**Конспект НОД**

**во II младшей группе**

**на тему «Здравствуй, цыплёнок»**

**Бикмурзина Оксана Владимировна,**

воспитатель СП ДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

**Образовательная область:** «Художественно эстетическое развитие».  
**Раздел:**  Изобразительная деятельность\Рисование.

Интеграция образовательных областей:

«художественно-эстетическое развитие» (рисование),  
 «познавательное развитие», «социально-коммуникативное», двигательная деятельность.

**Тема:** «Здравствуй, цыплёнок».  
**Цель:**Образовательная: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ними.  
Воспитательная: развивать эмоциональный отклик на образ.

**Задачи:**

Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, использовать прием закрашивания краской, не выходя за контур; узнавать желтый цвет в рисунках, предметах и называть его; воспитывать желание рисовать. **Оборудование:** настольный театр (по сказке «Курочка Ряба»); мягкая игрушка – цыплёнок; жёлтая краска, кисточки, 1/2 альбомного листа, силуэты курицы (на каждого ребёнка).

**Методы и приемы:**

- наглядные: настольный театр, наблюдение за действием педагога4

- словесные: рассказ воспитателем, беседа, выводы;

- практические: рисование цыпленка.  
**Материалы и оборудование:**

Настольный театр «Курочка Ряба», игрушка цыпленок, картинка с изображением курочки, 1\2 альбомного листа, гуашь, кисть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физ.минутка «Вышла курочка гулять» Железновы |
| Игровая | Игровая ситуация (цыпленок потерялся), показ настольного театра. |
| Коммуникативная | Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы. |
| Музыкальная | Физ.минутка с музыкальным сопровождением «Вышла курочка гулять», фон для сказки «звуки Венского леса», музыка «Если добрый ты» из м\ф «кот Леопольд» для приветствия гостей. |
| Изобразительная | Рисование цыплят. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказывание сказки «Курочка Ряба» с сопровождением показа настольного театра. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 этап  Мотивационный этап | *Приветствие гостей.*  *Воспитатель:*  Придумано кем-то, просто и мудро при встрече здороваться «Доброе утро»  -Доброе утро и солнцу и птицам,  -Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!  - Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся прикосновением ладошек (звучит музыка «Если добрый ты»)  - У гостей ладошки теплые?  - Да, потому что наши гости добрые, и поделились своим теплом с вами.  *Воспитатель (обращаясь к детям):*  - Ребята, сегодня мы побываем в сказке. Подходите к столу. - Я расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы мне помогайте. *(Рассказ сопровождается показом настольного театра).* Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось… И вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что это за чудо? (Цыплёнок).  Посмотрите какой он милый: желтенький, круглый, пушистый. Потрогайте его, познакомьтесь с ним.  Курочка Ряба очень ему обрадовалась и пошла с ним гулять. И вдруг цыпленок отстал от мамы курочки и потерялся. Курочка Ряба очень расстроилась... Надо помочь курице найти цыплёнка. Но как? А чтобы цыпленка отыскать надо нам его нарисовать. Нас кисти и краски за стол приглашают и курочке цыпленка найти помогают. | Дети встречают гостей: подходят и здороваются с гостями.  Ответы детей: да.  Дети подходят к воспитателю, встают в круг, сморят показ настольного театра.  Отвечают на вопрос воспитателя – цыпленок.  Предполагаемые ответы детей на вопросы воспитателя.  Дети трогают цыпленка. | Создание эмоционального настроя и мотивации к предстоящей деятельности. |
| 2 этап организационный  3 этап основной | Курочка дала нам рисунок своего цыпленка. Рассмотрите его внимательно.  *Показывает цыплёнка.* - Какого он цвета? *(Жёлтого).*  *- правильно, желтого как солнышко.* - На какую фигуру похоже его туловище? *(На круг).*  *- верно на круг.* - А голова? *(Тоже на круг, только маленький).*  *- да, голова это тоже круг, поменьше.* Видите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у Курочки Рябы.  - Теперь возьмите в руки кисточки, и в воздухе нарисуйте большой круг и маленький круг.  - Хорошо!  - А теперь найдите краску желтого цвета и откройте баночку.  - Берите кисточку. Кисть держим пальчиками около «юбочки».  - Смочите кисть в воде, лишнюю воду уберите -прижав кисть к стакану.  - Набирайте на кисть желтую краску.  - Начинаем рисовать: в середине листа рисуем большой круг. Это туловище  - Нарисовали, и снова наберите краску желтого цвета.  - Далее рисуем круг поменьше, располагая его сверху большого круга. Это голова.  - Смочите кисть и наберите желтую краску.  - Аккуратно закрашиваем круг не выходя за контур.  - Закрасили туловище.  - Опустите кисть в воду и промойте ее.  - Наберите желтую краску и закрасьте маленький круг – голову. Не выходите за контур.  - Оставьте кисть в стакане.  - Цыпленка нарисовали, а чего же не хватает у него?  - Верно, нам надо нарисовать клюв и глаза.  - Берите фломастер красного цвета и сбоку рисуйте клюв. Клюв похож на палочку.  - Закрывайте фломастер красного цвета и берите фломастер черного цвета, в середине маленького круга, на голове рисуйте точку – это глаза.  - Молодцы, закрывайте фломастер.  - Ребятки, а пока наши рисунки подсыхают, мы погуляем как цыплятки. Я буду курочка, а вы мои цыплятки, повторяйте за мной. | Ответы детей  Дети действуют по образцу воспитателя  Дети рисуют вместе с воспитателем.  Ответы детей: клюва и глаз.  Дети рисуют фломастером действуя по образцу воспитателя. | Правильно называют цвет и геометрическую фигуру, активны при создании индивидуальной композиции «цыпленок»  Правильно держат кисть, набираю краску нужного цвета (желтого), рисуют два круга (цыпленка), и закрашивают не выходя за контур.. |
|  | Воспитатель проводит физ.минутку под музыку («Вышла курочка гулять» Железновы) | Дети встают рядом с воспитателем и выполняют ритмичные движения под музыку. | Снятие усталости |
| 4 этап заключительный | Подведение итогов:  - Ребятки, берите свои рисунки и несите их к маме курочке.  Воспитатель выставляет рисунки на столе рядом с картинкой курочки.  - Вот и помогли мы маме курочке найти своих цыплят.  Воспитатель с детьми обсуждают рисунки.  - Какие красивые цыплята получились, какие они маленькие и желтенькие, похожи на солнышко.  - Мама курочка очень обрадовалась своим цыплятам, и цыплята тоже обрадовались, что нашли свою маму!  - Чем мы сегодня занимались?  - А что вам больше всего понравилось?  - Умнички, вы сегодня настоящие помощники! | Дети несут рисунки воспитателю.  Рассматривают работы.  Рассказы детей о своих цыплятах.  Ответы детей. | Детям понравилось рисовать! |